

敬啟者：專題研習讓學生透過延展學習，加深對課題的理解，從中安排真實的任務，協助學生透過一連串的探索行動，以及合作學習的情境，學會綜合和運用知識與技能，回應生活難題(小學常識科課程指引，2017)。本校更將學生的「專題研習」表現列入成績表評估項目之中，以展示學生在專題研習方面的表現。

我們在三年級將推行「一個受歡迎的購物場所應具備什麼條件？」常識科專題研習活動，目的是向學生提供一個思考及主動學習的機會，讓他們：

1. 探究一個受歡迎的購物場所應該具備哪些條件；
2. 認識香港不同購物場所的特色；
3. 了解購物場所和我們生活的關係；
4. 認識及學習如何透過互聯網搜集資料；
5. 認識及學習如何透過觀察及訪問搜集資料；
6. 增強學生分析資料的能力；
7. 增強學生的批判性能力。

為了讓 貴子弟能順利完成這項研習活動，我們需要您的全力協助，督促他們按着學生研習時間表，並在安全的情況下，依時完成研習工作及報告。如果學生未能如期完成專題研習習作，其在專題研習的評估結果將被評為 D 等或 E 等，希予留意。

聖公會主愛小學校長

謹啟

主曆二〇一七年十一月十三日

附錄一：學生研習時間表(照平日時間表上課)

學期	週次	學習目標	研習內容	
上 學 期	14		1. 教師簡介研習目標及研習要求	
	15-16	2, 3	2. 學生從日常生活中搜集有關資料	
	17-18	4	3. 學生運用互聯網搜集有關資料	
	19-20	6, 7	4. 引導學生討論有關資料	
	21	5	5. 練習觀察，學習及練習訪問技巧	
下 學 期	1-2	1, 2, 3, 5	6. 全方位親子學習活動：觀察(一)	
	3-5	1, 6	7. 訪問(一)數據統計及紀錄	
	6	1, 2, 3, 7	8. 討論和結論	
	7-8	1, 7	9. 匯報	
	9-11			10. 編排報告內容及目錄
				11. 設計封面
		7		12. 學生自評及家長評估
			13. 教師評估	

評分項目見後面附錄二，報告內容要求見後面附錄三。